



CHRISTIAN JESPERSEN (f. 1984) er forfatter til karrierestarttrilogien Studiebooster, Brandingbooster og Specialebooster – tre bøger, som han med tiden forstod, han selv manglede som studerende, og som studerende stadig mangler for at blive bedre afklaret og rustet til den optimale karrierestart.

Christian er i dag freelance marketingspecialist ved siden af sit arbejde med at hjælpe studerende med at blive afklaret på deres karrierestart og finde deres vej dertil og sin mission for at afskaffe akademisk arbejdsløshed blandt nyuddannede universitetsstuderende. Han er uddannet cand.ling.merc. fra CBS og bor i København med sin kone.

For mere info, besøg christianjespersen.dk og studiebooster.dk.

I en tid, hvor topkarakterer på universiteter bliver kastet ud til højre og venstre som karameller til 10.-klassers sidste skoledag, forventer arbejdsgivere at blive bejlet til af nyuddannede kandidater med mere end deres uddannelses-papirer og tilhørende akademiske bedrifter. En høj karakter er ingen garanti for et job. Arbejdsgiverne kigger i langt højere grad på, om jobansøgeren under studietiden har stiftet bekendtskab med, udforsket og lært fra andre områder end klasseværelset, og du bliver vurderet på aktiviteter, der i højere grad afspejler det job, du ønsker at få, og om du kan dokumentere dine erfaringer og resultater på dit CV.

Det kræver først og fremmest, at du som studerende er afklaret om dit første job, og at du har en forståelse for, hvad det kræver af kompetencer for at kunne udføre det job godt – såvel som at overbevise en arbejdsgiver om, at du kan og vil udføre jobbet bedre end andre ansøgere. Dernæst kræver det en målrettet indsats ved siden af studiet for at blive en kandidat, en arbejdsgiver tror på og ender med at ansætte.

Studiebooster viser dig, hvordan du opbygger et overbevisende CV med brancheindsigt, anbefalinger, netværk, kompetencer og erhvervs erfaring, så du får en troværdig profil og bliver lukket ind på arbejdsmarkedet, straks efter at du har færdiggjort din uddannelse.



9 788799 842742

CHRISTIAN
JESPERSEN

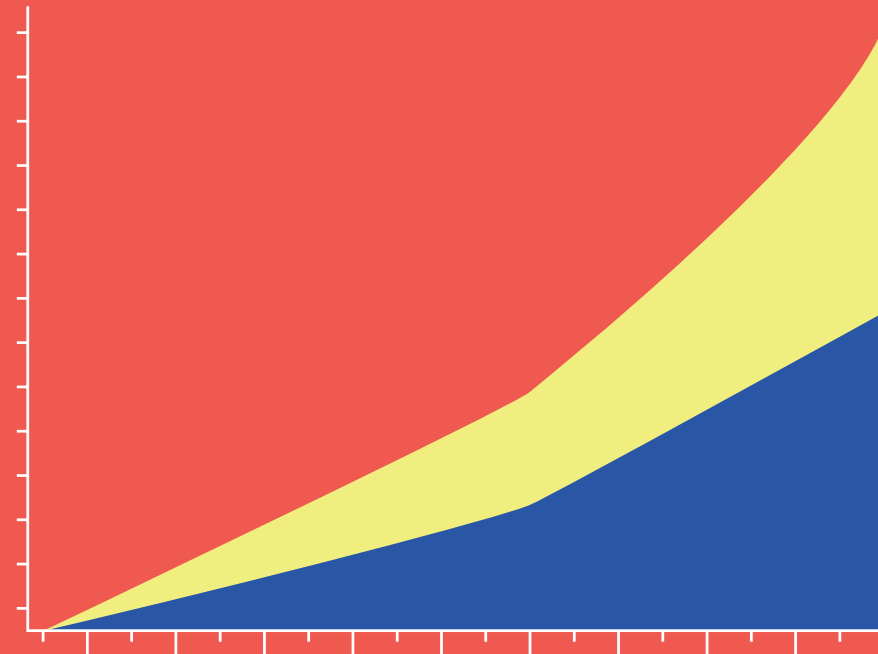
Studie
Booster

CHRISTIAN JESPERSEN

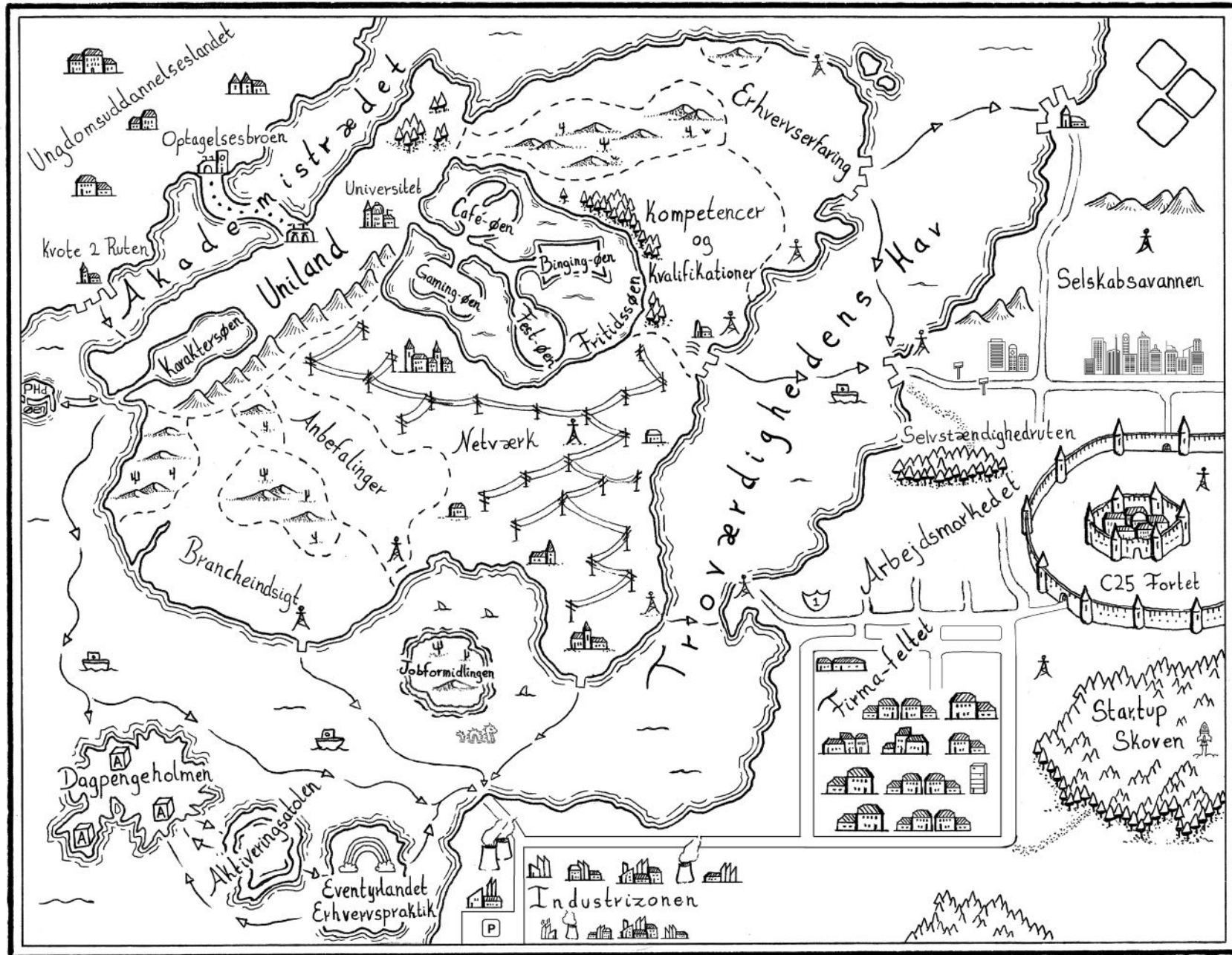


Studie Booster

EN CV-MANUAL FOR
UNIVERSITETSSTUDERENDE



At læse **Studiebooster** og gøre, som der står i bogen, er ikke en hurtig og garanteret metode til succes med at få et arbejde efter din uddannelse. Den er heller ikke 15 mindre og sværere metoder, der garanterer succes. Bogen er baseret på forfatterens erfaringer og skal ses som den bog med de tanker, observationer og anbefalinger, han ville ønske, andre havde delt med han, da han studerede på Copenhagen Business School. Selvfølgelig er der nyuddannede, der får et godt job ved at studere på den traditionelle metode og ved at fokusere på deres karakterer. Det sker hele tiden. Der er også folk, der vinder i lotto eller satser alle deres penge på én aktie og får den store gevinst. Men du bliver ikke anbefalet at spille lotto eller investere alle dine penge på én ting. Det er for risikabelt. **Studiebooster** er ment som vejledning til at få et mere diversificeret CV og en risikofordeling, men også mulighedsfordeling, fordi du laver forskellige karrieremålede aktiviteter.



Ejer af denne CV-manual:

Efter studiet arbejder jeg som

hos

Jeg håber, at denne CV-manual vil hjælpe mig med at opnå dette, ved at:

Antal timer jeg lover mig selv at studiebooste hver uge:

Navn på min studiebooster-buddy:

Dato: _____ Underskrift: _____

CHRISTIAN JESPERSEN

Studie Booster

EN CV-MANUAL FOR
UNIVERSITETSSTUDERENDE



STUDIEBOOSTER

© 2023 Christian Jespersen / Studiebooster Publishing

All rights reserved

Udgivet af Studiebooster Publishing

Bogen er sat med Minion Pro

Tryk: Toptryk Grafisk

Printed in EU

1. udgave, 1. oplag

ISBN 978-87-998427-4-2

Redaktion: Mikael Strøm Eriksen

Korrektur: Lars Christensen

Grafisk tilrettelæggelse: Klahr

Art Director: Christian Jespersen

Illustrationer: Alex Chvarraia

Denne bog er beskyttet i medfør af gældende dansk lov om ophavsret. Kopiering må kun ske i overensstemmelse med loven. Det betyder for eksempel, at kopiering til undervisningsbrug kun må ske efter aftale med Copydan Tekst & Node. Dog er det tilladt at bringe korte uddrag i omtale eller anmeldelser.



541-856

Svanemærket tryksag



Indhold

| | |
|--|------------|
| Intro | 7 |
| Forfatterens forord | 9 |
| Forord af Sofia Manning | 15 |
| DEL 1 · Hvorfor skal jeg studiebooste? | 21 |
| Er denne CV-manual noget for dig? | 23 |
| Broget baggrund | 33 |
| Hvad er en studiebooster? | 35 |
| Hvad betyder det at studiebooste? | 37 |
| Hvornår bør du begynde at studiebooste? | 41 |
| 12 upopulære måder at få tid til at studiebooste | 46 |
| Tørre facts om at studere og om arbejdsmarkedet | 49 |
| Karakter vs. erfaring | 54 |
| Prioriter de fag, der giver dig mest, og glem resten | 55 |
| Opbyg dit CV | 65 |
| Min vej ind på studiet | 74 |
| Virksomheder efterspørger erfaring, men ... | 78 |
| Karakterer og deres (u)betydelige værdi | 84 |
| Karakter vs. erfaring | 88 |
| Citater | 99 |
| Karrierestartsafklaring | 101 |
| DEL 2 · Hvordan skal jeg studiebooste? | 139 |
| Lad os komme i gang med at få bygget dit CV | 141 |
| Skriv opgaver om din ønskede arbejdsplads | 144 |
| Læs og bliv læst bedre | 150 |

| | |
|---|-----|
| Blog – og vis, hvad du interesserer dig for | 170 |
| Tag på summer school | 175 |
| Case competitions | 181 |
| Modet til at netværke | 187 |
| En skæv hobby får dit CV til at skille sig ud | 198 |
| Lær – og brug – relevant software | 206 |
| Gå på universiteter i hele verden | 213 |
| Et indblik i værdien af uopfordrede ansøgninger | 221 |
| Bliv frivillig i en studieorganisation | 223 |
| Frivilligt arbejde lærer dig at lede andre | 228 |
| Bliv en jobskygge | 237 |
| Det betalte studiejob | 242 |
| Få praktikplads i en virksomhed | 254 |
| Personlig assistent – studiejobbet, de færreste overvejer | 263 |
| Bliv online freelancer | 270 |
| Bliv en sidehustler, der tjener penge på noget relevant | 281 |
| Få mere ud af dit irrelevante studiearbejde | 287 |
| Kom godt i gang med at studiebooste | 293 |
| Experience points – hvilke erfaringer har du gjort dig? | 295 |
| Kompetencegivende bøger | 301 |
| | |
| Afslutning | 308 |
| Tak | 313 |

Intro

Tillykke. Du har nu fået fingrene i den bog, jeg ville ønske, jeg havde haft, da jeg var studerende. Men den fandtes ikke dengang, så jeg måtte selv skrive den – og efter en række betaudgaver, der blandt andet betød, at jeg indledte et samarbejde med en af landets største a-kasser og karrierepartnere samt holdt foredrag over hele landet, sidder du nu med den endelige udgave. Alle betaudgaver har været gode trædesten, fordi jeg har insistet på at skrive den optimale CV-manual, og *Studiebooster* er nu bogen, der hjælper dig som studerende på et af landets universiteter med at finde ud af, hvor du vil arbejde efter studiet, og hvordan du bliver en profil, der får det job. Du får ganske enkelt svarene på, hvordan du kan imponere en fremtidig arbejdsgiver med mere end et gennemsnit. Det er et fantastisk tidspunkt at være studerende, fordi der findes så mange muligheder for, at en generalist kan specialisere sig til en specifik rolle, men det er altså også vigtigt at vide, *hvor* du vil starte din karriere, og *hvilken arbejdsgiver* du håber at kunne imponere. *Studiebooster* viser dig hvorfor og hvordan.

Ansvarsfraskrivelse

I don't like being an example of an activity where most people who try and follow it get terrible results.

– CHARLIE MUNGER

Studiebooster er deling af *min* viden, *min* erfaring og *mine* meninger. Derfor – ligesom med dit studie – vær kritisk og brug din sunde fornuft i forhold til, hvad jeg skriver i bogen. Og lad for Guds skyld være med at vende dit universitet ryggen for ude-

lukkende at følge mine råd. Tanken er, at bogen skal bruges som supplement til dit studie – ikke en erstatning.

At læse *Studiebooster* og gøre, som der står i bogen, er ikke en hurtig og garanteret metode til succes med at få et arbejde efter din uddannelse. Den er heller ikke 15 mindre og sværere metoder, der garanterer succes. Bogen er baseret på mine erfaringer og skal ses som den bog med de tanker, observationer og anbefalinger, jeg ville ønske, andre havde delt med mig, da jeg studerede på Copenhagen Business School. Selvfølgelig er der nyuddannede, der får et godt job ved at studere på den traditionelle metode og ved at være fokuserede på deres karakterer. Det sker hele tiden. Der er også folk, der vinder i lotto eller satser alle deres penge på én aktie og får den store gevinst. Men du bliver ikke anbefalet at spille lotto eller investere alle dine penge på én ting. Det er for risikabelt. *Studiebooster* er ment som vejledning til at få et mere diversificeret CV og en risikofordeling, men også mulighedsfordeling, fordi du laver forskellige karrieremålrettede aktiviteter.

Undervejs anbefaler jeg kun produkter, jeg kender, har testet og ofte brugt i flere år. I de fleste tilfælde får jeg ikke noget økonomisk af disse anbefalinger, men det skal retfærdigvis siges, der kan forekomme affiliate links. Det er dog alle til produkter, jeg selv bruger og har brugt i flere år, uden at få nogen økonomisk kompensation for det.

Forfatterens forord

Ikke mange betvivler, at når du tager en længerevarende uddannelse – for eksempel en femårig universitetsuddannelse – er du bedre stillet som jobsøgende efter studiet, end hvis du ikke havde taget en uddannelse. Mange har det mindset, at det at have en uddannelse er det modsatte af at være ufaglært, og den traditionelle tankegang er, at en uddannelse giver viden – og at den viden og uddannelse kommer af at have gået på universitet. Sagt på en anden måde: En uddannelse giver dig de nødvendige kompetencer, som erhvervslivet efterspørger. Nu er det så, jeg udfordrer den opfattelse. Bevares, sådan var det engang, men mens universiteter skiftede tavler ud med whiteboards og andre ubetydelige innovationstiltag, har verden udenfor ændret sig til et nyt sted.

Som jeg ser det, er problemet med længerevarende uddannelser, at universiteterne ikke har ændret meget på den grundformel for undervisning, der kan spores helt tilbage til grækernes metoder i Aristoteles' tid. Altså med en underviser, der giver noget forudbestemt viden, underviseren er overbevist om, videre til nogle elever, og som eleverne formoder, er den viden, de har brug for for at kunne få et job efterfølgende. Der er måske lavet lidt moderne tilpasninger hen over årene for at vise, at man skam udvikler sig, blandt andet i karaktergivning, men om du får 13, 12 eller A+ gør ingen forskel på, hvad du lærer. En flyrejse bliver ikke længere eller kortere, fordi du måler rejsen i mil i stedet for kilometer.

På samme måde har opbygningen af en uddannelse – bachelor på tre år efterfulgt af en toårig kandidat – ikke ændret sig. Materialet er i høj grad baseret på, hvad der blev undervist i året før, og succeskriterierne fra studiet er stadig de samme: et højt gennemsnit – og gerne gode karakterer i *alle* fag.

Arbejdsmarkedet derimod – som jo er dit mål med din uddannelse – har bevæget sig langt hurtigere, og den verden, som venter der, ser markant anderledes ud end det arbejdsmarked, der ventede dine forældre – og alligevel er måden, du bliver og dine forældre blev undervist på, stort set uændret. Kan det tolkes, som *if it ain't broken, don't fix it?* Hmm ...? Lad os tage et eksempel.

Ville du nogensinde købe en original mobiltelefon? Du ved, dem med taster, som ikke har apps, og en meget lille skærm uden farver? Nej, vel? Nokia 1100 er stadig den bedst sælgende mobiltelefon med godt 255 millioner solgte enheder mellem 2003 og 2009, men er den stadig den bedste? På ingen måde. Der er kommet langt bedre alternativer, hvilket naturligvis betyder, at dine ønsker og forventninger om, hvad en mobiltelefon skal kunne, er højere. Og de forventninger stiger år for år. Generelt forventer du, at en ny smartphonemodel skal kunne mere end den tidligere version. Du har som forbruger en forventning om, at de ting, du investerer i, kan alt det, du har brug for – og lidt til. Det samme forventer en arbejdsgiver – af dig vel at mærke. Derfor bør du heller ikke forvente, at du får det samme ud af din uddannelse i 2021, som din tante fik i 1990, eller din fætter fik i 2010.

En af de ting, arbejdsgivere forventer fra studerende, er således, at studerende har fået mere ud af deres studietid, end hvad de har lært fra deres uddannelse. Pensum er masseproduceret og upersonligt – både for studerende og for arbejdsgivere. Det viser ikke, hvad de studerende kan eller vil arbejde med. Det viser blot, hvilken teori de har forstået – eller i det mindste overbevist deres underviser og censor om, at de har forstået. Men som en suppe uden smag mangler det, de fleste vil række ud efter saltbøssen for – ganske enkelt manglende viden om, hvad man ud over salt kan putte i suppen for at gøre den bedre. Studerende gør det samme. De tænker, at løsningen på at imødekomme arbejdsgivernes krav må være at få et relevant studiejob, hvor de kan få relevant erhvervs erfaring – men denne tankegang er desværre

ikke kun snæversynet, den er også ugenomtænkt. For det første kan du gøre dig attraktiv til dit første job efter studiet på langt flere måder end gennem et relevant studiejob. For det andet – hvordan ved du, hvad et relevant studiejob er, hvis du ikke har afklaret, hvor du vil arbejde? Det kan føles som relevant erfaring at spille bas i et band, hvis du vil være musiker, men ikke, hvis du har en drøm om at være trommeslager. Derfor er en af de væsentligste kriterier for at få mest ud af din uddannelse at afklare, hvor du vil arbejde, så du kan tilrettelægge din studietid derefter.

Det evindelige karakterræs

Du kender sikkert historien om den unge cirkuselefant, der fik en kæde om benet og blev fastspændt til en kile i jorden. Elefanten hev og sled, men måtte indse, at den ikke kunne rokke sig fri fra kæden – og den overbevisning bærer den så med sig hele livet, selv da den har vokset sig stor og har kræfter nok til at hive kilen op og være fri. Fænomenet kaldes tillært hjælpeløshed og ses hos mennesker, der har oplevet en gentagen fiasko og ser problemet som personligt, altomfattende og permanent. Som studerende kan det vise sig i form af ikke at føle sig god nok, hvis du ikke har fået et højt nok gennemsnit – men du ved også, hvad løsningen er: høje karakterer. Denne slags tillært problemløsning kaldes også *laws of instrument*. Du kender den fra udtrykket ”en hammer ser alle problemer som søm”.

I folkeskolen var det dine høje karakterer, der gjorde dig egnet til gymnasiet. Og der fulgte tre år, hvor du ud over at slås med teenagerhormoner måtte kæmpe en daglig kamp for at få et gennemsnit, der var højt nok til at komme ind på universitetet. Det er altså ikke så mærkeligt, at du stadig som studerende stresser over karakterer. Din erfaring siger dig jo, at karakterer er nøglen til fremskridt og til at komme videre, og at det er en personlig katastrofe, hvis du får et lavt gennemsnit. Samtidig er det en type stress, der er permanent, fordi du som studerende ikke kender

til andre gode, brugbare alternativer til at få et arbejde end høje karakterer.

Traditionerne og de gamle historier går igen og igen. Gør det godt på studiet, få et højt gennemsnit, og så vil verden tage imod dig med åbne arme, og du vil vade i invitationer til jobsamtaler. Nej. Nej. Nej. Jeg vover at påstå, at studerende, der gennemfører deres uddannelse – især dem med et højt karaktergennemsnit – er som kejseren i *Kejserens nye klæder*, som tror, han går rundt i de smukkeste klæder, indtil en lille dreng som den eneste tør sige: ”Men han har jo ikke noget tøj på.” Nyuddannede går klædt i deres universitetsdiplomer uden at ane, at det sjældent har klædt dem på til det job, de vil have, eller for den sags skyld bare et eller andet ”akademisk” job.

Jeg er drengen fra eventyret, der tør sige tingene højt. Og det gør jeg, fordi jeg har selv er færdiguddannet og siden har fået indsigt i, hvad der venter på den anden side af uddannelsen – og nu ved, hvor nøgen man i virkeligheden er, hvis man kun iklæder sig sin uddannelse og pynter den med sit gennemsnit.

Og jeg har mødt et mindre ocean af andre, der har det ligesom jeg. Som også har oplevet, at verden og forventningerne til, hvad man skal kunne, når man er færdiguddannet, på ingen måde afspejler, hvad man bliver undervist i, eller hvad underviserne vurderede én på.

Og det er mine og deres erfaringer, opdagelser og betragtninger, som jeg har samlet i denne bog. En bog, jeg selv ville have ønsket, at jeg havde læst så tidligt på min uddannelse som muligt, fordi den forklarer, hvorfor det er vigtigt, at du som studerende allerede i dag bør begynde at genoverveje, hvordan du bruger din studietid. Du vil således lære, hvorfor det er vigtigt at vide, *hvor* du vil starte din karriere, og konkret *hvad* du kan gøre for at øge chancen for at få netop det job. Forestil dig, at du som barn kan se en kage på en høj hylde, men ikke ved, hvordan du kan nå den. I *Studiebooster* lærer du forskellige måder at komme op i den højde, hvor du kan række ud efter kagen. Men målet er ikke

at bygge den bedste rampe – målet er at få fat i kagen (altså jobbet), og der findes mange aktiviteter og løsninger, du kan kombinere for at smage kagen. Dem præsenterer jeg dig for undervejs, blandt andet i form af historier, fakta eller små anekdoter samt som værktøjer og arbejdsark, du finder på studiebooster.dk/resources – en side, jeg henviser til flere gange i løbet af bogen.

Langtfra alle vil være enige

Man har et standpunkt, til man tager et nyt.

– JENS OTTO KRAG, tidligere dansk statsminister

Det vil langtfra være alle, der er enige i min påstand om, at du bør omprioritere din studietid, så der er mere plads til karriereaktiviteter. Jeg synes imidlertid, du kan sidestille det med den åbenbaring, der kom, da verden endelig fik videnskabelige beviser nok på, at rygning faktisk er skadeligt for både de rygende og dem omkring dem. På samme måde er det mit mål at få dig til at indse, at det at være fuldtidsstuderende faktisk er skadeligt for dine karrieremuligheder – med undtagelse af enkelte eksempler, som jeg også kommer ind på. Til de tusindvis af studerende, der er fastlåste i deres vaner og overbevisninger om, at topkarakterer stadig er det ypperste at stræbe efter som studerende, vil jeg dog minde om den fastgroede tankegang, der sørgede for, at elefanten blev i cirkus. Ja, du har erfaret, at topkarakterer fik dig fra folkeskole til gymnasium til universitetet, og du er indtil nu blevet målt på akademiske resultater, men når du forlader universitetet, foretager du reelt et karriereskift – fra studerende til arbejdstager eller måske iværksætter – og dermed forlader du også en verden, hvor værdien af karakterer er devalueret. Du kan forlade cirkusstjansen.

Brug løsninger, der løser andre problemer

Når jeg kalder bogen en CV-manual, er det, fordi den ikke kun fortæller dig *hvorfor*, men også *hvad* du skal gøre, mens du studerer, for at vinde arbejdsgivernes gunst og dermed lande et job, du er passioneret for og entusiastisk over at have fået.

Det pudsig er, at alle de værktøjer, du skal bruge for at blive den rette kandidat til dit drømmejob, allerede findes. Oftest er de blot forklædt som forretningsmodeller, der har til formål at imponere og overbevise kunder til at købe, men de kan i mange tilfælde også bruges til at imponere arbejdsgivere og overbevise dem om at ansætte dig. Jeg har de seneste år læst over 300 bøger målrettet mod forretningsdrivende, direktører, topchefer og specialister, og det er min klare opfattelse, at mange af de ting, som business- og selvhjælpsbøgerne nævner, der skal hjælpe en forretningsdrivende med at nå ud til flere kunder eller folk med at tro mere på sig selv, også kan bruges af studerende til at nå ud til den rette arbejdsgiver i en specifik virksomhed. Men som du måske kan regne ud, er der flere penge i at skrive bøger til forretningsdrivende end til spaghetti-og-tun-spisende studerende på offentlig forsøgelse, og det er en skam. Jeg mener, at en endnu bedre studietid kan give en markant bedre start på karrieren – og dermed en karriere, hvor man opnår mere og skaber mere værdi for sig selv og samfundet. Du vil derfor også blive introduceret for rigtig mange forretningsmodeller, psykologiske værktøjer og en hulens masse bogtitler – alt sammen med den uundgåelige konklusion, at der er en lang liste over aktiviteter, du kan, bør og skal sætte dig ind i, som sikkert allerede nu virker stressende. Men ro på. Du bliver ført godt igennem.

Lad os komme i gang med at gøre dig til en målrettet succes med en vellykket karrierestart.

Christian Jespersen, 2022

Forord

af Sofia Manning

På universitet forestillede jeg mig, at mine karakterer ville blive afgørende for min fremtid, og i mit tilfælde manede det ikke til optimisme. Det studium, jeg var endt på, havde nemlig vist sig ikke at være det rette match, og jeg kæmpede med mine karakterer. Samtidig stod jeg midt i en stor personlig krise, da min storebror pludselig var død blot en måned inden studiestart, så jeg var bestemt ikke i topform til at lande i mit nye studieliv.

Der er altid faktorer, du ikke kan styre, men min dybe følelse af, at min nedsatte studieindsats ville styre mit fremtidige liv i en forkert retning, fyldte mere og mere. Denne forestilling skulle imidlertid vise sig at være langt fra sandheden. Tværtimod blev min kamp med studierne og mig selv netop det, der kom til at forme min fremtid allermest – og på ønskværdig vis. Men det anede jeg jo ikke, da jeg stod midt i det.

Måske står du i en lignende situation netop nu. Det er svært at se, at noget, der føles svært og uoverskueligt, kan være godt for din fremtid. Men det kan det.

Efter et års studier trængte jeg til ferie, og jeg besluttede at bruge sommeren i Portugal med en veninde. En sommerdag mødte jeg et menneske, der kom til at ændre alt. Min veninde forlod mig på stranden for at gå på date, men hun efterlod mig ikke helt alene, for hun efterlod sig også en bog med titlen *Væk din indre gigant*. Hold da op, tænkte jeg og så undertitlen: ”Hvordan du tager øjeblikkelig kontrol over din mentale, følelsesmæssige, fysiske, og økonomiske skæbne!” Anthony Robbins, selvudviklingens svar på Elvis Presley, var pludselig blevet en del af mit liv.

Wow, men i mine ører lød det også for godt til at være sandt.

Alligevel blev jeg hurtigt fanget af bogen, for jeg følte, at Tony talte direkte til mig: ”Kom nu i gang. Træf et valg!”

Han opfordrede til at afsøge nye horisonter ved at tage kurser, gå til foredrag og søge ny inspiration inden for præcis det, der tænder dig i stedet for kun det, du tænker, du ”bør”, og han talte om at turde gå egne veje og ikke blot følge den nedtrådte sti.

Da jeg kom hjem fra Portugal, skruede jeg voldsomt op for fritidsjobbet: Vaffelbageriet i Tivoli, for nu ville jeg lære at stå ved mig selv. Og det krævede plads i økonomien. Jeg støvsugede det danske marked for bøger om selvudvikling, og selvom ikke alt, hvad jeg stødte på, var lige godt, lærte det mig, at der var flere vinkler på livet end dem, jeg blev introduceret for på universitetet.

En ild blev tændt

Det blev klart for mig, at jeg skulle arbejde med noget, der for alvor gav mening for mig. Ikke kun økonomisk, men også på et dybere plan. Og for at få den fremtid, jeg drømte om, måtte jeg inddrage nye perspektiver.

Jeg besluttede mig for at prøve at studere et semester på Berkeley University of California, men det var svært at blive optaget, så jeg valgte at tage fem uger til Californien for at besøge universitetet, tale med nogle af de studerende på det psykologiske institut, tale med professorerne og få kontakt med dem, der behandler udenlandske ansøgninger. Og så ville jeg deltage i et kursus hos min ven fra stranden i Portugal: ”The King of Motivation”, Anthony Robbins.

Min plan blev mødt med skepsis. Dem, vi holder allermest af, er ikke altid dem, der støtter os mest. Ikke fordi de ikke elsker os, men tværtimod fordi de vil passe på os og gør det ud fra de perspektiver, de allerede kender.

Men det, der især holdt mig tilbage, var mine egne overbevisninger. Vores tanker om os selv er ofte vores største fjende.

Min erfaring fra mit eget liv og fra min coaching-praksis er, at mange mennesker lever som i et mentalt fængsel, der er muret op af tanker om, hvad vi kan og især ikke kan, og de er gennemsyret af historier som: Jeg er for ung, for uerfaren, for dårlig til sproget, for overfladisk, for ubegavet etc. Historier som meget ofte ikke er sande, men blot en fortolkning på baggrund af noget, man har oplevet, fået at vide eller tænkt i løbet af livet. Hvis du holder fast i dem, kan de begrænse den måde, du ser din tid efter dit studie på.

Hvad er overbevisninger?

Overbevisninger er alt det, du tror på og tænker om dig selv, om andre og om verden. Det kendetegner dem, at de nok er ”sande” for dig, men ikke nødvendigvis for alle andre.

Gå ind på en cafe. Måske er der 100 mennesker derinde. Forestil dig nu, at du får et minut i hovedet på hver af dem. Jeg tror, du ville opdage, at der er ligesom mange oplevelser af, hvad der er foregået i løbet af det minut på cafeen, som der er mennesker derinde. Så hvem har ret? Hvordan skal du kunne afgøre det?

En kritisk, men sund indvending, jeg ofte hører, når jeg underviser og arbejder med overbevisninger, er: Er det ikke lidt langt ude bare at lave nogle nye overbevisninger, som vi ikke kan godtgøre? Og det er helt rigtigt, men på den anden side er de gamle overbevisninger, som hæmmer mig, jo også blot nogle, jeg har fundet på. Så vil du helst fokusere på de overbevisninger, der støtter dig, eller nogle der hæmmer dig?

Jamen, hvad så med de overbevisninger, der faktisk er sande? Jeg er overbevist om, at hvis jeg hopper ud fra en høj bygning, så vil jeg slå mig. Den slags overbevisninger er naturligvis værd at betragte som sande. Det er bare et fåtal. Mit bud være, at langt de fleste overbevisninger, du opfatter som sande, ikke er det. Også dem, du har om din fremtid.

En af de vigtigste ting, jeg har lært som coach gennem 20 år,

er, at noget af det vigtigste, du kan gøre for dig selv, er at definere, hvad du gerne vil. At vide hvad du vil, kan gøre, at du nemmere, overkommer dine indre saboterende tanker. Simplethen fordi der er noget, der er vigtigere.

Hvad vil du *virkelig*?

Hvad ønsker du rent faktisk at få ud af dit liv? Spørgsmålet kan måske synes både stort og dybt og svært at svare på. I virkeligheden er der nemlig forbavsende få, der ved, hvad de *virkelig* vil. Min erfaring er, at mange mennesker bruger størstedelen af deres tanker og deres energi på at ”overleve”, ikke på at leve det liv, de har lyst til at leve. Det er ikke fordi, du død og pine skal sidde inde med et svar. Men at finde det kan give dig en bedre mulighed for at også finde det job, der passer til dig efter studiet.

Så hvad vil du *virkelig* med dit liv? Det liv, du virkelig vil have, behøver ikke at være defineret af blot én ting, ét job eller én bestemt type tilværelse, som du så *skal* befinde dig i resten af dit liv. Hvad du virkelig vil, kan forandre sig mange gange og udvikles hen ad vejen. Menneskers fokus kan se ud på lige så mange måder, som der findes mennesker, så der findes ikke ét rigtigt svar eller ét rigtigt fokus.

For mit eget vedkommende er chancen for at finde ud af, hvad jeg virkelig vil, den største gave, jeg har fået. Tidligere – før jeg fandt mit fokus – havde jeg en oplevelse af, at jeg burde fokusere på alt, hvad jeg stødte på. Derfor levede jeg i en konstant reaktion på verden omkring mig i stedet for at fokusere og nøjes med at reagere på det, jeg *selv* ønskede.

Så tog jeg til Californien og endte med at arbejde for Tony Robbins i seks år, og det, der begyndte som en fiks idé, blev min karriere.

Hvad med dig? Husker du, at modet til at spørge en potentiel arbejdsgiver om muligheder måske er vigtigere end dine karakterer? At kurser inden for andre ting end det, du studerer, kan

vise sig at være åbnende og vejvisende for din fremtid? At rejser og refleksionerne over dem kan blive afgørende.

Det er derfor, Christians bog er så relevant, og derfor, jeg på det varmeste vil anbefale dig at læse den. For den inviterer dig ind i et univers, som kan blive meget værdifuldt for dig.

Kender du din akademiske rejses slutdestination?

Hvis du skal nå dit mål, skal du først lige afklare, om du har et mål. Stil derfor dig selv disse tre spørgsmål, inden du læser videre:

1. Har du en drømmearbejdsplads og et bestemt job, du håber på, når du er færdig med studiet?
2. Tænker du, at dine chancer for at lande netop det job øges, hvis du fortsætter med at studere, som du gør nu, eller endda fokuserer endnu mere på studiet?
3. Har du en plan B for, hvordan du kan få det job, og hvad du skal gøre i resten af din studietid, hvis du kan sige nej til punkt 1 eller 2, eller endda til begge?

DEL 1

HVORFOR
skal jeg studiebooste?

Er denne CV-manual noget for dig?

No two persons ever read the same book.

- EDMUND WILSON, journalist og kritiker

Studiebooster er først og fremmest skrevet til generalister. Generalister, hvis uddannelse ikke rigtig peger dem i nogen bestemt retning eller bygger en naturlig bro til en karrierestart. Og som studerende ved de heller ikke rigtig, hvad de ender med at blive, når de er færdiguddannede. Det er ikke nødvendigvis en dårlig ting, men det kan være frustrerende ikke at vide, hvilken vej man vil, hvilke muligheder man reelt set har, eller hvad man kan gøre for at finde ud af det.

Hvis du er i tvivl om, hvorvidt du er generalist, kan du prøve at besvare følgende spørgsmål:

- Hvad svarer du, når nogen spørger dig, hvad du uddanner dig til?
- Hvad er din(e) kernekompetencer?
- Gik du ind på studiet med en jobtitel i tankerne?

Var de lette at svare på kort og konkret? Nej? Får du derimod en følelse af, at du skal give en uddybende forklaring på dit valg af uddannelse, er du generalist. Og så er bogen her noget for dig, for gennem hele bogen refererer jeg til uddannelser og studerende generelt. Dermed mener jeg ikke alle uddannelser eller alle studerende, men kun uddannelser, hvor man som studerende ikke er sikker på, hvad man ender med at blive som færdiguddannet, og de studerende, der går på disse uddannelser.

Optimisme blandt studerende, erkendelse hos færdiguddannede

Jeg har i mit arbejde med bogen talt med en lang række generalister fra forskellige universiteter og spurgt dem, om de regnede med, at deres uddannelse ville give dem et job. Det troede de fleste – med den begrundelse, at deres uddannelse gav mange muligheder. Det gjaldt også hos de personer, hvis uddannelser var nyoprettede. De var optimistiske, selv om de i sagens natur ikke havde eksempler på succes historier at referere til.

Jeg har også talt med en lang række færdiguddannede og hørt dem, om de følte, at deres uddannelse gav dem de fornødne kompetencer i forhold til at få et arbejde. Det gennemgående svar var, at uddannelserne havde været et godt fundament til at forstå mange af grundelementerne inden for forskellige akademiske områder – men nok så væsentligt at det var de hands on-aktiviteter og erfaringer, de gjorde sig uden for pensum, som de følte, de fik mest ”brugbar” viden og kompetencer ud af. Uddannelsen gav dem altså et kendskab til et akademisk felt, og uden for universitetet fik de kendskab til at bruge aktiviteterne i praksis.

Den sidste gruppe spurgte jeg også, hvad de i bagklogskabens lys ville have gjort anderledes under deres studier. Igen svarede langt de fleste, at de ville fokusere langt mere på at få erhvervs erfaring, generelt være CV-orienterede under studierne og nedprioritere karakterer. Der var et tydeligt mismatch mellem forventningerne til, hvad der kunne skaffe en et job under studierne, og hvordan virkeligheden ser ud.

Som generalist skal du, når du går og tænker på jobmuligheder efter studiet, i overvejende grad tænke mere på, hvad du skal have ud af din studietid, end hvad du bliver undervist i. Det er ikke noget, studerende bliver informeret nok om, hvilket jeg finder problematisk. Derudover kan det være lidt svært at acceptere, at man faktisk er nødt til at tilføje flere fag og erfaringsgivende aktiviteter til en allerede stresset studietid – og det er desværre nødvendigt af to årsager. For det første – det giver dig praktisk

erfaring, som du ikke får i klasselokalet eller på universitetet generelt. For det andet – antallet af nye uddannelser stiger så voldsomt, at der hvert år bliver udklækket et stort antal nyuddannede med nye uddannelser og studieretninger, der skaber forvirring hos arbejdsgiverne. Arbejdsgiverne kan ganske enkelt ikke se forskel på de mange studieretninger, og desuden er de også i tvivl om, hvorvidt uddannelserne har givet de studerende den viden, erhvervslivet skal bruge. Du kan være enig eller ej. Det er dog vigtigt, at du træffer en beslutning, om du tror, at din nuværende måde at studere på vil hjælpe dig med at afklare, hvad du vil, og være nok til, at du kan få præcis det arbejde? Tænk lige et par minutter over det ...

Vil du diskutere problemer eller finde løsninger?

The reasonable man adapts himself to the world; the unreasonable one persists in trying to adapt the world to himself. Therefore all progress depends on the unreasonable man.

– GEORGE BERNARD SHAW, irsk forfatter og nobelprismodtager

Hvis du synes, at mine forslag virker utroværdige, uoverskuelige og kræver meget af dig, har du to muligheder.

1. Lad være med at følge rådene, og lad være med at ændre noget. Fortsæt med at følge den hverdag, du kender, og kæmp videre for at opnå de akademiske resultater, du ved, at du skal, fordi det er, hvad andre gør. Og læg så bare denne bog fra dig. Giv den til en ven.
2. Den anden mulighed er at tilpasse din hverdag og lave de nødvendige prioriteringer, altså være åben for ændringer, der gør det muligt at få tid til de ting, der er nødvendige. Det er den sidste gruppe, *Studiebooster* er skrevet til.

Den ofte lille procentdel, der opnår noget særligt, er ikke nødvendigvis heldige. De er heldige, at størstedelen ikke gør det samme eller tænker i samme baner. Dermed er det lettere at opnå det, man vil, fordi konkurrencen til specifikke stillinger, hvor du kan søge uopfordret, er så meget mindre end de studiejobs, du finder på de jobbørser, som alle studerende kender. Du skaber dit held for at nå dit mål ved langsomt at bevæge dig mod det mål. Det handler om evnen til at se muligheder og handle på dem, uanset om det virker uoverskueligt eller ej. Nøgleordet er vedligeholdelse.

Jeg håber, at du, når du har været igennem alle kapitler, vil indse, at mulighederne for at få den erfaring, viden og det netværk, der skal få dig direkte fra uddannelse til job, mens du studerer, er større end nogensinde. Det eneste, du skal gøre, er at løfte blikket fra studiebojerne en gang imellem og bruge dit studie som platform til at få adgang til drømmejobbet.

Tag, hvad du kan bruge – prøv dig frem

Du kan gøre mere uden for systemet end inde i systemet.

– DR. LEE WOLFER, overlæge, Bay Area Integrative Orthopedics

Du kender naturligvis dig selv, dit studie og dine karriereønsker langt bedre end mig, så det er op til dig at udvælge og udelade, hvilke studieboosteraktiviteter der giver mest mening i forhold til dine fremtidsplaner, din kalender og dit budget. CV-manualen er opbygget således, at du godt kan udelade nogle af de foreslåede studieboosteraktiviteter og stadig have et stærkt CV. Ligesom i poker kan du vinde med en svag hånd, hvis dine modstandere har dårligere kort og ikke bluffer. Ved at studiebooste giver du blot dig selv bedre kort på hånden, når du skal ud og søge job. Hver aktivitet kan du bruge til at bevise og argumentere for, at du er den bedste kandidat til det job, du ønsker.

Den gode nyhed er, at du allerede har taget det største og vigtigste skridt, nemlig at begynde på en uddannelse. Og hvis du

har samlet den her bog op, er du sikkert også en studerende, der rynker på næsen ad ordsproget ”alt over bestået i karakter er pral”. Jeg ser ingen skam i, at man sigter efter 12-tallerne, men jeg er dog også stor modstander af at påstå, at et højt gennemsnit er nok til at få et job som færdiguddannet – eller at 12 viser, at man er ekspert inden for et fag. Der er ganske enkelt for stærk en konkurrence om jobbene til, at du bør satse på din uddannelse og gennemsnit alene og dermed lægge alle dine akademiske æg i en kurv. Og et fag er sjældent fyldestgørende for at få den fulde forståelse. Det kræver ikke mere end at læse de første 50 sider af bogen *The Knowledge Illusion* af Steven Sloman og Philip Fernbach at få indblik i, hvor lidt vi ved om, hvad vi egentlig ved og ikke ved om alting.

Forventningsafstemning

Nu jeg er i gang med at gennemgå, om denne CV-manual er noget for dig, så synes jeg, det er på sin plads at skrive lidt om, hvad bogen *ikke* er. Forventningsafstemning er jo essentielt for alle gode samarbejder – også i et mellem dig og mig, hvor vi sammen skal få dig direkte i arbejde efter studiet. Så lad os se på, hvad denne bog ikke gør for dig.

Vil jeg lære, hvordan jeg kan få høje karakterer i mine fag?

På ingen måde. *Studiebooster* er ikke endnu en bog om at få høje karakterer. Den slags bøger er der masser af på markedet, og jeg har læst de fleste, så derfor tør jeg godt anbefale, at hvis du vil læse om at blive en bedre studerende, kan du nøjes med tre af dem og ignorere alle de andre:

- *What Smart Students Know* af Adam Robinson
- *Topstudent – tips og tricks til bedre karakterer* af Nicklas Brendborg og Lars Horsbøl Sørensen

- *Spillet om karaktererne* af Peter Hertz og Alexander Sonne Wulff.

What Smart Students Know burde være tvungen læsning for alle i de højeste klasser i folkeskolen og igen i gymnasiet – og igen på universitetet. Den giver et fantastisk indblik i, hvad du skal lægge mærke til, og hvordan du trækker den vigtigste viden ud af bøger og undervisning. Den burde du købe i dag.

De to andre er primært skrevet til gymnasieelever, men du kan sagtens hive en masse guldkorn ud alligevel og implementere det i din universitetsuddannelse. Da jeg læste dem, efter at jeg var færdig med universitetet, måtte jeg konkludere, at jeg ville ønske, at jeg havde læst dem både i gymnasiet og igen på universitetet. De var sjovt nok mest relevante dengang i gymnasiet, hvor mit gennemsnit – af sadistiske årsager – kunne afgøre min karriere og på mange måder min fremtid på et tidspunkt i mit liv, hvor en bums i panden kunne få hele min verden til at styrte sammen.

Vil jeg finde ud af, hvordan jeg bliver en mønsterstuderende?

Næ. Jeg kommer med absolut nul gode råd om, hvordan du bliver en bedre studerende, og jeg har ingen forslag til øvelser, som betyder, du får mere ud af dit gruppearbejde, ligesom jeg blander mig uden om, hvorvidt du skal gå tidligt i seng med armene foldet oven på dynen, læse op til hver undervisning og sætte dig forrest til undervisning. Hvorfor? Fordi disse ting måske nok gør dig til en mønsterstuderende, men ikke nødvendigvis til en god medarbejder, eller stærk kandidat til det job, du vil have.

Får jeg svaret på, om jeg er i gang med den rette uddannelse?

Det ville undre mig, for *Studiebooster* er ikke en bog, der fortæller dig, hvilken uddannelse der er den rigtige for dig. Jeg mener ikke, at du skal forvente, at din studietid på nogen måde kan re-

flektere, hvordan dit første arbejde bliver. Dertil er der for mange eksempler og tilfælde med folk, der er startet med noget, de på ingen måde havde forventet, eller som var de studieansvarliges intention. Jeg tror, at de studerende, som er bange for, at de har valgt det forkerte studie, både mangler afklaring om, hvad de egentlig vil, og forståelse for, at det, de lærer på studiet, som virker ligegyldigt, med stor sandsynlighed også vil være ligegyldigt i det job, der venter. Jeg har en veninde, der er uddannet i engelsk litteratur. Hun fik sit første job hos Mærsk og efterfølgende arbejde hos Danske Bank. Det er ikke din uddannelse, der stopper dig fra at få det job, du vil have. Det er i høj grad, hvad du bruger din studietid på.

Lige en note. Hvis du føler, du går på den forkerte uddannelse, men ikke rigtig kan sætte en finger på hvorfor, eller hvad du bør gøre i stedet, så tag et kig på de personer, du bruger mest tid sammen med. Har de også overvejet at skifte studie? Ved de, hvad de vil arbejde med efter studiet? Dine frustrationer er ikke nødvendigvis dine egne, men nogle, du uvidende kopierer fra andre. De fleste har det på samme måde, men når først du ved, hvad du vil arbejde med, vil du automatisk se muligheder for at nå derhen, og se, at et uddannelsesskift – medmindre du pludselig vil være politibetjent eller tandlæge – ikke er nødvendigt, hvis du inderst inde er akademiker.

Om at studiebooste

Når du finder dig på samme side som flertallet, er det tid til at stoppe og reflektere.

– MARK TWAIN

Så fik vi fastslået noget af det, som bogen ikke er. Nu er det tid til nogle spørgsmål omkring det, bogen så handler om – og som titlen så tydeligt peger mod – nemlig at studiebooste. Her kommer en række spørgsmål, jeg kan forestille mig, du sidder med, og i

de næste par kapitler uddyber jeg endnu mere, hvad en studiebooster er, hvad det betyder at studiebooste, og hvornår du bør begynde at studiebooste.

Er en karrierefokuseret studietid noget for mig? Er det nødvendigt?

Det er svært at sige. Hvis du læser på et af de otte universiteter i Danmark, så er det med stor sikkerhed ja til begge spørgsmål.

Skal jeg være træt af mit studie og overveje at droppe ud eller skifte studie for at studiebooste?

Nej, nej og nej. Studieboostertilgangen er med til at give dig et bedre syn på vigtigheden af dit studie, når du kan kæde den sammen med en karriere. Forestil dig, at du i stedet for at hade at få større opgaver for ser frem til det, fordi du nu ved, hvordan du bruger det som en mulighed for at mødes med medarbejdere fra virksomheder, du endda håber, sender lønsedler med dit navn på til dig. At studiebooste er ikke et alternativ til den normale måde at studere på, men et supplement, som studerende – uanset frustrationsniveau – kan være en del af. Og du lærer hvordan.

Skal jeg allerede have et højt gennemsnit, som tillader mig at bruge tid på at studiebooste?

På ingen måde. Tværtimod er det at studiebooste en fremragende måde at kompensere for et lavere karaktergennemsnit på. Min bog er jo i høj grad til dig, som er træt af karriereræset. Personligt kan jeg ikke prale af topkarakterer i løbet af min egen studietid, men jeg kender adskillige færdiguddannede topstuderende, som fejrede deres etårs jubilæum som jobcenterklienter, fordi de brugte det meste af deres studietid på netop kun at studere. Hvis du savner at vise, hvad du kan, på andet end en karakterskala, så læs hele bogen.

Hvad nu hvis jeg allerede ved, hvad jeg vil efter mit studie?

Så vil jeg først og fremmest ønske dig tillykke. Men har du en underskrevet kontrakt på et job? Forskellen på at møde personer, der siger, at de vil købe dit produkt, og så dem, som sender en bestilling, er, om du faktisk får solgt noget. Så hvis du ikke allerede har et job med en skriftlig garanti, vil jeg anbefale, at du stadig forstærker din profil og dine chancer for at få jobbet. I bedste fald kan du ved at studiebooste overtale din fremtidige arbejdsgiver til at give dig en højere startløn, fordi du har øget din egen værdi.

Jeg har et lavt gennemsnit. Bør jeg fokusere på at få et højere gennemsnit, inden jeg studiebooster?

Hvor lavt et gennemsnit? Og hvor stor en indsats forventer du, at du skal yde? Hvis dit gennemsnit er i nederste fjerdedel af karakterskalaen, skal du droppe din måde at studere på nu og få hjælp til at lære at studere bedre. Det kan lyde omsonst, men hverken du, jeg eller dine medstuderende er blevet undervist i at modtage undervisning – altså lære at lære. Det er imidlertid en af de vigtigste egenskaber, man kan få sig, så senere støder du på et kapitel med en masse værktøjer til at lære at lære bedre. Det er noget, de fleste tror, de mestrer, men alle kan blive bedre til. Bare vent. Du vil blive overbevist senere i bogen.

Mit gennemsnit er mindre imponerende. Kan det hjælpe, hvis jeg begynder at studiebooste?

Det kan det. Der kan være mange årsager til, at du har et lavt gennemsnit, og dit gennemsnit derfor ikke repræsenterer, hvad du egentlig kan og vil. Når du studiebooster, er du med til at genskabe noget balance i din profil, hvormed lave karakterer bliver opløftet af praktiske aktiviteter, der afspejler, hvad du er blevet undervist i teoretisk. Et stærkt CV gør det også nemmere at se igennem fingre med et mindre imponerende karaktergennemsnit.

Jeg er i slutningen af min uddannelse. Kan jeg nå at forstærke mit CV?

Ja, det kan du. Lidt ligesom med at lægge penge til side er det bedst at starte tidligt, men vigtigt, at du kommer i gang, når du indser, at du burde være startet tidligere. Der er adskillige studieboosteraktiviteter, du kan kaste dig ud i, uanset hvor længe du har tilbage af dit studie. Derudover vil du måske også opdage, at du allerede har udført studieboosteraktiviteter, du ikke var klar over, fremmede dit CV. Jeg vil anbefale, at du får læst bogen med det samme – gerne på et par dage – så du hurtigere kan finde de aktiviteter, du nemmest kan komme i gang med så snart som muligt.

Note: Det er via dit CV og den erfaring, du får under uddannelsen, at du virkelig kan stikke af fra pøblen. Så jo tidligere du går i gang, jo mere kan du nå, og jo bedre bliver du, og jo nemmere kan du udbygge din profil yderligere. For at få den fulde forståelse af vigtigheden af at starte tidligt så læs bog *The Compound Effect* af Darren Hardy. Du kan også blot google ”Darren Hardy, compound effect, review” og få en 5-10-minutters præsentation af tankegangen på et whiteboard book review på YouTube. Hvis du ikke ved, hvad et whiteboard book review er, så er det illustrerede resuméer på cirka 10 minutter af bøger og andre ting, du blandt andet kan finde på YouTube. De er fremragende alternativer til at læse om en bog, og ofte af høj kvalitet, så de i langt højere grad vækker en lyst til at læse bogen for at lære mere.

Skal jeg studiebooste alene?

Nej, det behøver du ikke. Du kan med fordel finde dig en studiebooster-buddy, hvor I deles om at finde og prøve at få succes med den samme studieboosteraktivitet. At have et fælles mål med de samme studieboosteraktiviteter er motiverende, alene af den grund at det oftest er sjovere at være to end én. I behøver ikke at sigte efter den samme karriere efter studiet. Det kan tværtimod være godt, I ikke skal ud og jage samme job, så I ikke er rivaler på det område.

Broget baggrund

Lad mig spille med åbne kort. Jeg er ikke karriererådgiver, og jeg formåede at gå igennem hele min studietid uden at få en eneste topkarakter – hverken på den gamle eller nye karakterskala. Jeg har prøvet at være dagpengemodtager. Jeg også har prøvet at være jobsøgende og modtaget masser af afslag. Jeg har til gengæld også fået jobs, jeg ikke troede, jeg ville få. Jeg har sagt nej til jobs med langt bedre løn end det job, jeg havde. Jeg har oplevet at skrive ansøgninger uden at modtage svar og prøvet at komme til samtale hos en virksomhed, der først bad mig skrive en ny ansøgning, fordi den anden ”vist ikke var skrevet med fuldt fokus”. Jeg havde stavet deres firmanavn forkert tre gange i min ansøgning – både i første og andet forsøg. Men fordi min profil var stærk nok, kom jeg stadig til samtale. Jeg har været tredjemand i en virksomhed og været med til at bygge den op til 15 mand, hvor jeg blev head of production. Jeg har hyret, og jeg har fyret medarbejdere, men jeg har også stået og uddelt gratisaviser ved Nørrebro Station i silende regn til 115 kroner i timen. Og jeg har købt computerspil online fra England og solgt dem i Danmark til tre gange så høj en pris, og jeg har solgt planter på det lokale torv.

Summa summarum: Jeg har prøvet meget forskelligt, men det har de fleste jo. Det, jeg har prøvet, er ikke meget anderledes, end hvad mange andre også har. Men forskellen på dig og mig er, at jeg har prøvet at være færdiguddannet. Jeg har fået lov til at opleve de positive og negative sider ved at være jobsøgende eller i job, og jeg kan derfor med sikkerhed sige, at der absolut ingen forberedelse er på dette i løbet af studietiden. Så det er altså på baggrund af den erfaring, at jeg har kunnet skrive denne bog og

stille alle disse spørgsmål, finde svarene, undersøge ukendte tendenser og afmystificere myter og gængse overbevisninger. Jeg er på ingen måde guru eller ekspert – kald mig hellere en guide, der har prøvet at gå turen, som ligger foran dig. Jeg ved, hvilke farer der venter, og jeg har fundet nogle smutveje, som de fleste andre ikke kender – eller som få andre har delt eller holdt for sig selv.

Hvad er en studiebooster?

Faktisk er der ikke en funktion eller stilling i et firma, som kan stille sig fri fra at stille marketingspørgsmål, hvis vi med marketing mener ”Hvad skal kunderne tænke om vores forretning for at få dem til at vælge os over alle andre.”

– MICHAEL E. GERBER, forfatter til *The E-Myth Revisited*

En studiebooster er en person, der ved, hvad han eller hun vil arbejde med efter sit studie, og som investerer sin studietid på at finde ud af, hvad det kræver for at være den kandidat, den ønskede arbejdsgiver foretrækker at ansætte. Nøjagtig som en virksomhed, der undersøger, hvem deres kunder er, og hvad de virksomheder kan gøre, for at kunderne køber hos dem frem for en konkurrent.

Og en studiebooster er en person, der – når den ønskede karrierestart er afklaret – leder efter enhver mulighed for at komme nærmere det specifikke mål – også selv om det er ved at skabe et forspring på en procent i forhold til dem, der ikke følger samme strategi.

En studiebooster er derudover en studerende, som tager styringen af sin studietid og tilpasser den således, at han eller hun i løbet af sin studietid bliver en profil, der imødekommer, hvad hans eller hendes ønskede karrierestart ønsker sig af vedkommende. Den studerende gør dette ved at supplere sine studier med aktiviteter, som er målrettede mod en ønsket karrierestart. Det er denne metode og tilgang, jeg kalder for at studiebooste, da det er aktiviteter, der booster din studietid til at gøre det, som din studietid skal: gøre dig afklaret og klar til dit første job.

Har du allerede afklaret, hvilket specifikke job du vil have efter studiet, ønsker jeg dig tillykke. Du studerer i en tid, hvor du har langt flere muligheder, end studerende havde for blot få år

siden, til at finde ud af, hvad dit CV skal indeholde, og indsamle de kompetencer med mere, du har brug for. Men hvis du er, ligesom jeg var, og ikke ved, hvor du vil arbejde, så fortvivl ikke. Du tilhører det store flertal af studerende, som ikke har afklaret, hvad de vil efter studiet. Et af de letteste steder at lokalisere disse individer er, når man ser nyuddannede skrive på deres LinkedIn-profil: ”Så stolt af at være færdiguddannet. Nu glæder jeg mig til at komme ud og bruge min teoretiske viden i praksis.” Når jeg læser et opslag som det, ser jeg en studerende, der har været så fokuseret på at få en uddannelse, men ikke overvejet, hvad uddannelsen skal bruges til – og som også tror, at han eller hun kan bruge den tillærte teori i praksis.

Som tidligere studerende på CBS kan jeg ikke dy mig for at sammenligne det med, at en virksomhed har brugt fem år på at udvikle et produkt, men ingen tid overhovedet på at overveje, hvem der vil få gavn af produktet, eller tjekke, om nogen har brug for produktet. Disse produkter overlever sjældent på markedet, fordi de ikke er lavet med en bestemt aftager, og hvad den specifikke aftager har brug for, i tankerne. Du skal derimod vide, hvad du gerne vil, bevise, at du gerne vil det, og vise, at du har gjort en indsats for at nå dit mål. Studietiden er umenneskelig hård, hvis man bruger sin tid på at opnå resultater på studiet, der ikke giver de ønskede karriereresultater. Dette er imidlertid normen, og jeg var en af dem, der gjorde det samme. Et maraton bliver også ekstra hårdt, hvis du hele tiden er usikker på, om du løber i den rigtige retning, og hvis du samtidig også er overbevist om, at alle andre ved, nøjagtig hvor de er på vej hen, og kender den rigtige rute. Hvilket sjældent er tilfældet.

Studietiden behøver ikke at være en konkurrence om karaktererne, hvor du stresser over alle de fejltrin, du laver. Sandheden er, at hvad du laver på studiet, er langt mindre væsentligt efter studiet, end de fleste studerende tror. I stedet er der måder, der er langt nemmere og sjovere, hvorpå du kan øge dine chancer for at blive en drømmekandidat til det rette job – nemlig ved at blive en studiebooster.

Hvad betyder det at studiebooste?

Kort sagt betyder det at studiebooste at konkretisere, hvad du vil, og så arbejde mod at nå dit karrieremål, mens du studerer. Når du booster din studietid, bruger du den på at gøre dig til en så tæt på ideel kandidat til et bestemt job som muligt. Hvis du for eksempel gerne vil arbejde med onlinemarketing i en virksomhed inden for fødevarerbranchen, så finder du ud af, hvad det kræver, og hvad du mangler, for at du kan blive nærmest selvskrevet til det specifikke job.

Ved at bruge de mange teknikker og tricks, som andre studerende har brugt – og med en mere ikkeakademisk tilgang – kan du komme i kontakt med de personer, der leder efter medarbejdere med den nødvendige interesse, kompetencer og forståelse for jobbet. Og det kan gøres på mange andre måder end at være fokuseret på at få det højeste mulige gennemsnit, men det kræver først og fremmest, at du har fundet ud af, hvad du vil arbejde med i dit første job efter uddannelsen. Du kan trække på de mange onlinemuligheder, du har, til at promovere sig selv. Ved at brande dig selv kan du langt tydeligere fremvise ekspertise, der ikke indgår i dit pensum, end hvad en karakter viser i et lignende fag. Når du studiebooster, booster du din profil under studiet og får banket din oprigtige interesse fast i dit CV på en måde, så alle, der kommer til at læse dit CV, fatter, hvad du virkelig vil.

Succes/fiasco på studiet er ikke ensbetydende med succes/fiasco efter studiet

Jeg er ikke i denne verden for at leve op til dine forventninger, og du er ikke i denne verden for at leve op til mine.

– BRUCE LEE, amerikanskfødt kinesisk skuespiller, filminstruktør og kampsportsudøver

Et højt gennemsnit på dit studie er en måde at bevise, at du gerne vil gøre det godt på studiet for at appellere til arbejdsgivere, der går efter studerende med høje karakterer. Men at være en succes eller fiasco på studiet gør dig ikke automatisk til en succes eller fiasco som jobsøgende efter studiet. Det gælder i sandhed om at tænke, ikke ud af boksen, men tænke *uden for* boksen. Dit studie er boksen bygget af akademiske mure, du bruger så meget tid på. Hvis du bestræber dig på at blive en topstudent, så reducerer du også dine jobmuligheder til de arbejdsgivere, der ønsker en topstudent og efterspørger en person med din akademiske profil, som de også kan lide. Efterhånden som du læser denne bog, vil du lære, at det er langt færre arbejdsgivere, end du – og sikkert også dine forældre og undervisere – tror. Arbejdsgivere vil ikke have ansatte, der klarede sig godt på studiet. Arbejdsgivere vil have ansatte, der har vist, at de vil og kan gøre sig godt i det job, de bliver ansat til at udføre, og vil være en del af virksomheden.

Hvem har interesse i høje karakterer?

Det er der flere, som har. Dine undervisere vil have, at du skal have topkarakterer, fordi det får dem til at fremstå som dygtige undervisere. Dine forældre vil have, at du skal have topkarakterer, fordi de vil det bedste for dig, men også fordi de stadig tænker som traditionelle studerende og sætter lighedstegn mellem topkarakter og godt job. Og så kan de også godt lide at sige til deres venner og kollegaer, at deres barn får topkarakterer på universitetet og derfor nok skal blive til noget stort. Du vil have

topkarakterer, fordi det er, hvad du er vokset op med, og det er, hvad der har vist sig at få dig frem i livet. Og det er dit ego og frygt for at blive latterliggjort, hvis du dumper eller får dårlige karakterer, der får dig til at fortsætte jagten på topkaraktererne. Fordi du ikke vil skuffe dine forældre, dine venner – og allermindst dig selv.

Men ... og det er et stort men ... husk på, at du har været studerende stort set hele dit liv. Din hjerne er programmeret til at tænke som en studerende, der skal klare sig godt, og det gør du ved at få høje karakterer. Målet med studiet er at være den bedste studerende. Og der skal nok være adskillige topstudenter, der med misundelige blikke ser mod USA, hvor de har hædersprogrammer for særlig dygtige elever. For hvad? Underviserens anerkendelse? Dine forældres? Dine medstuderendes? Det er tre målgrupper, som ikke har tænkt sig at ansætte dig eller tilbyde dig et job. Som jeg ser det, er det langt bedre at prøve at imponere en fremtidig arbejdsgiver, der kan og vil give dig et job, hvis du gør det godt, end folk, som i bund og grund er ligeglade, 15 sekunder efter at du har fortalt dem, at du har fået en lav eller høj karakter. Med det in mente så prøv at tænke over følgende spørgsmål:

- Hvordan vil din måde at studere på ændre sig, hvis du lærte, at hverken dit gennemsnit eller din uddannelse var essentielt, for at du kunne få et job, du tror, du vil elske?
- Tror du, at du ved at bruge din studietid på samme måde som alle andre giver dig det karriereforspring, du så gerne vil have?

Senere i bogen kan du læse et mere uddybende kapitel om, hvorfor karakterer ikke længere er væsentlige, og hvorfor den nuværende måde at studere på ikke skaber de bedste kandidater til jobbet. Men du læser formodentlig ikke denne bog for at høre om problemerne. Du lever i dem og vil vide, hvad du kan gøre

for at blive afklaret med din karrierestart, og hvordan du bliver den bedste kandidat til den karrierestart. Og svaret er sådan set blot, at du har den rette profil og kan bevise, at du har den rette indstilling og interesse for at få dit ønskede job. Og det viser du på dit CV – ikke på dit karaktergennemsnit. Dit karaktergennemsnit afslører, hvor godt du klarede dig med at lave de opgaver, du blev sat til på studiet, mens dit CV viser dine resultater baseret på valg, du foretog dig for at bevise dit værd.

Hvornår bør du begynde at studiebooste?

Jeg ved det godt, men det er for sent nu.

– RUGSTED & KREUTZFELDT, dansk musikduo

Din studietid er hurtigere overstået, end du tror. Lad derfor være med at tøve for længe med at komme i gang med at fylde på dit CV. Mit råd er, at hvis du lige er startet, så brug dit første semester på at få en solid og tryk opstart, så du føler, at du er med. Og skab dig nogle venskaber, og gør dig bekendt med din nye rolle som universitetsstuderende. Men fra 2. semester bør du starte med at tænke: ”Hvad vil jeg egentlig arbejde med efter studiet?” Bogen her vil hjælpe dig med at afklare dette.

Hvis du er længere inde i dit studie, så gå i gang nu. Det hjælper dig ikke at udskyde det eller ikke at tale om det. Hvis dit studie bliver mere krævende med tiden, vil det være smart at få indarbejdet en god arbejdsrutine og tilvænning til en hverdag kombineret af studie og studieboosteraktiviteter, inden studiet virkelig begynder at trække tænder ud. Når studiet bliver hårdt, vil du dermed have oparbejdet en bedre arbejdsdisciplin og kan håndtere presset langt bedre.

En anden vigtig årsag til at studiebooste så tidligt som muligt er, at to års erfaring sjovt nok også tager to år at få under studierne, hvis du har et arbejde. Du kan sagtens risikere at skulle bruge et helt semester på at finde et studiejob, og dermed tager det to et halvt år at få de to års erfaring. Og da du højst sandsynligt ikke kan arbejde på fuldtid under studierne, tager det endnu længere tid.

Det er via dit CV og den erfaring, du får under uddannelsen,

at du virkelig kan stikke af fra pøblen, fordi de færreste i deres studietid tænker på tiden efter studiet. Hvis det ikke lyder helt rigtigt, kan du stille dig selv spørgsmålet: ”Hvor mange gange i løbet af en dag eller en uge tænker jeg på, hvad jeg skal arbejde med efter studiet?” Og lige så vigtigt: ”Hvad har jeg gjort aktivt for at sikre, at jeg kan få og varetage det job?” Derefter kan du så spørge dig selv: ”Hvor meget fylder de afleveringer, eksamener og prøver, jeg har inden for de næste to måneder, i mit hoved?” En del mere end dit fremtidige arbejde, ikke? Det er på tide, at du både kigger nedad på studiet, men også fremad mod din karriere efter studiet, så din profil balancerer både akademisk viden og praktisk erfaring – og du dermed booster dit CV.

Når du engang er dimittend, kan du sagtens finde utallige guider, som viser dig, hvordan du skal sætte dit første rigtige CV op, men hvad nytter en flot opsætning af dit CV, hvis det er fattigt på indhold? Skid hul i, hvordan dit CV er designet. Det er det nemmeste at fikse. Det svære er at gøre det relevant for et job, du vil have. Og det er svært at gøre, efter du *er* færdig med studierne. Tag gerne imod det simple råd fra Lao-tse, grundlæggeren af taoisme: ”Gør de svære ting, mens de er lette, og gør de store ting, mens de er små.”

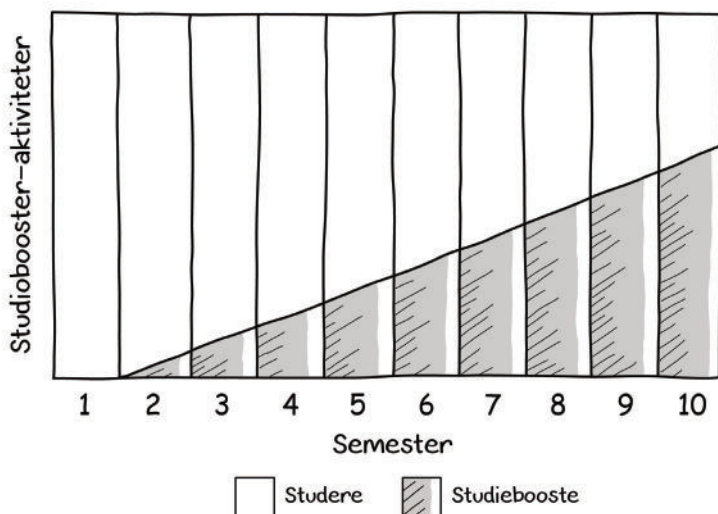
Tid på markedet er vigtigere end rette timing ind på markedet.

– WARREN BUFFETT, amerikansk investor

Hvis jeg kunne gøre min studietid om, ville jeg bruge det første semester på at finde mit fodfæste på studiet. Få opbygget nogle venskaber, tilpasset mig det nye miljø og være foran med pensum. Et vigtigt fodfæste er også at finde et sted at bo. Hvis du er i samme gruppe som mig, så fik du ikke en lejlighed af dine forældre, men måtte studere i uvished om, hvor du skulle bo om nogle måneder. At få styr på det er absolut din førsteprioritet. Jeg havde tre forskellige adresser de første seks måneder af mit stu-

die, og det var på ingen måde en ideel start. Det er svært både at håndtere nyt studie, nye venner og kæreste (eller desperat ønske om at få en), bekæmpe boligløshed – samtidig med at du skal tænke på din karrierestart, der ligger flere år ude i fremtiden, så giv dig selv tid til at finde en base og føle, at du er indrulleret på universitetet.

Det, jeg vil ønske, at jeg havde gjort, er, at jeg, lige så snart første semester var færdiggjort, var begyndt at stille mig selv nogle spørgsmål omkring min karriere. Det kan måske føles som at blive spurgt om, hvem morderen i bogen er, efter du kun har læst første kapitel, men sagen er, at du ikke skal fokusere så meget på, om du træffer det rette valg. Du skal blot komme i gang med studieboosteraktiviteter, der ligger ud over pensum. Ligesom med træning er det i begyndelsen ikke så vigtigt, at du får lagt det helt rigtige træningsprogram, men at det bliver bekvemt for dig at træne, og at du får opbygget en god rutine. Og du skal naturligvis starte i det små – og når det så er sagt, vil jeg vil mene, at du skal starte med at lave studieboosteraktiviteter allerede fra 2. semester og gradvist lave mere og mere. Med tiden – forhåbentlig inden for det første halvandet år og dermed halvt igennem din bachelor – har du afklaret din ønskede karrierestart. Det betyder, at du kan arbejde med mere målrettede studieboosteraktiviteter, og disse aktiviteter skal med tiden fylde mere og mere af din tid. Og når du kommer til det sidste år, skal du prioritere at bruge mere tid på karrierestartsaktiviteter end på dit studie. Fordelingen bør se nogenlunde sådan her ud.



På x-aksen ser du de forskellige semestre. På y-aksen ser du, hvor meget tid du bør bruge på studieboosteraktiviteter.

Og med det vender vi tilbage til citatet fra Warren Buffett, fordi hvor længe du har været på arbejdsmarkedet er vigtigere, end præcis hvor du har været, hvis du har lavet noget, som er nogenlunde relevant. Sammenligningen med Warren Buffett er, at du skal bruge mindre tid på at bekymre dig om, hvornår du skal købe aktier, men blot købe dem nu, fordi på den lange bane vil det betale sig – hvis du vel at mærke køber aktier i virksomheder, der forventes at eksistere om 20-30 år.

Lad os sige, at du uddanner dig til revisor, og at du arbejder to år hos en selvstændig revisor i et studiejob. Derefter kan du rykke over i et lille, lokalt revisorfirma. Det er en langt bedre strategi, end det er at bruge al din studietid på at være den bedste studerende og så satse på at kunne komme ind i en større revisorvirksomhed, lige når du er færdig med dit studie, eller i forbindelse med at skrive speciale. Du vil have større chance for at få jobbet i den store revisorvirksomhed, hvis du har været længe-

re på markedet, end hvis du søger jobbet, når du mener, at du er klar, men faktisk ikke aner, om du klar, fordi du ikke har prøvet det, du tror, du gerne vil. En af måderne at få jobbet på i den lille revisorvirksomhed er ved at lave andre aktiviteter, der giver dig en vej ind i 2. og 3. semester, og så forhåbentlig få jobbet i 3. eller 4. Og når du har fået fat i et job, der kan give dig relevant branchekendskab, netværk, kompetencer og noget erhvervs erfaring, skal dit job gradvist prioriteres højere og højere, og på dit studie skal du være mere selektiv og nedprioritere de fag, der ikke hjælper din karrierestart. Det er som regel de fag, hvor du efter kort tid mere end én gang har tænkt: Hvorfor hulen har jeg det her fag? Det fag skal bare bestås, og så skal du ellers bare fokusere på at lære mere fra dit studiejob og imponere mere på dit studiejob. Hvorfor? Fordi ...

Dit studie alene kan begrænse dine karrieremuligheder

Jeg vil gerne slå én ting helt fast: Du har truffet det rette valg ved at tage en uddannelse, og du bør gennemføre dit studie. Dit studie er ikke, hvad der begrænser dig i forhold til din karrieremuligheder – det er derimod, hvad du bruger din studietid på. Personligt er jeg stadig glad for, at jeg tog en uddannelse, men jeg er ked af, hvad jeg fik ud af min studietid. Det var ikke spild af tid, men der var meget spildtid. På samme måde som du ikke kan nøjes med at træne overarme, skuldre og mave og fuldstændig se bort fra dine ben, kan du ikke bruge din studietid til kun at fokusere på dit studie. Det skaber en ubalance i din arbejdssøgende profil, når du er færdiguddannet. Resultatet er, at du ender med at blive en jobsøgende akademiker, som mangler et karrieremål og bevis på at ville nå det karrieremål. Det erfarede jeg selv – bare for sent.

12 upopulære måder at få tid til at studiebooste

If you are not moving forward, you are falling behind.

– SAM WATERSTON, amerikansk skuespiller

I forbindelse med at jeg skrev denne bog, fik jeg en idé til en reklame, der skulle inspirere studerende til at være mere økonomiske, overvejende og egoistiske med deres tid. Tid får du nemlig brug for, når du skal studiebooste.

Reklamen skulle udspille sig således: En hvid baggrund. Ude af fokus, men med en selvsikker gang mod kameraet kommer en alment kendt, succesfuld person mod kameraet, indtil vedkommende når et punkt, hvor man kun kan se ansigtet og ned til brystet. Med et seriøst ansigt løfter personen sin telefon, så seeren kan læse, hvad der står på skærmen, og at det er en oversigt over skærmtid, og hvad vedkommende har brugt af apps den seneste uge. Dernæst ser man endnu en succesfuld person, der står i samme position med sit ansigt og sin telefon og viser sin skærm og skærmbforbrug. Alt i alt skal reklamen vise 10 personer, der giver indblik i, hvor meget og hvad de bruger deres smartphone til. Til sidst skal der være en af dem, der slukker sin telefon, lægger den i lommen og går væk fra skærmen for at indikere, at nu skal vedkommende videre. Og så en tekst: ”Mindre skærmtid = mere tid til dig og dine mål. (Husk at være lidt mere ligeglad med det meste og de fleste, der står i vejen for din succes).”

Formålet med mit tænkte reklamespot er altså at vise, at for at få tid til de svære aktiviteter, som skaber succes, må du bruge mindre tid på de aktiviteter, der føles godt. Og derfor giver jeg

dig her 12 råd om at nå mere af det, der giver dig succes efter studiet, og som får mig til at lyde som en gammel nar:

1. Afinstaller Instagram på din smartphone
2. Afinstaller Snapchat på din smartphone
3. Afinstaller Facebook, undtagen Messenger-funktionen, på din smartphone
4. Afinstaller LinkedIn – også selv om du synes, det er vigtigt og karrierefremmende
5. Afinstaller TikTok fra din smartphone
6. Opsig alle dine streamingabonnementer
7. Lad være med at følge med i sport. Hvis du skal følge med, så tag med nogle venner ind og se sport, men lad være med at se det i tv alene. Dyrk hellere sport selv eller med venner.
8. Afinstaller din profil på Steam eller anden gamingservice.
9. Lad være med at læse nyheder – undtagen dem, der handler om den branche, du gerne vil arbejde i, eller relaterer sig til den branche.
10. Sig nej til de aktiviteter og invitationer, du ikke har lyst til, men normalt blot siger ja til, fordi du ikke ved, hvad du ellers skal, eller hellere vil noget, du ikke vil, end ikke vide, hvad du vil.
11. Vær ligeglade med folk, der ikke kender dig, og som ikke gør dig til et bedre menneske, da de er ligeglade med dig, men kun vil have dine likes og opmærksomhed uden at give noget brugbart tilbage.
12. Lad være med at beundre smukke mennesker, du mener, er smukkere end dig. Det ved de godt. Men de er måske også så idéforladte, at de ikke ved, hvad de ellers skal bidrage med ud over at få andre til føle sig dårligt tilpas – disse personer er ikke dine forbilleder og fortjener ikke din tid. Du fortjener din tid, og dem, der holder af dig, fortjener din tid.

Jeg kunne også sige det kort og kontant: ”Lad være med at bruge tid på noget, du ikke har indflydelse på, eller som ikke bygger eller forstærker relationer, eller får dig derhen, hvor du vil.”

Alle dine forbilleder, som ikke er i underholdningsbranchen eller berømte på sociale medier, er nået til, hvor de er i dag, i en tid, hvor der ikke var streaming og sociale medier. Det er derfor ikke fair at sige, at hvis de kan, kan du også. De havde ikke valget og havde ikke i nærheden af de samme muligheder for at blive distraheret, som du har. Men du har muligheden for at fjerne fristelserne, nøjagtig som en, der prøver at tabe sig, kan vælge at fjerne alle fristende, usunde mad- og drikkevarer i hjemmet.

Hvis du gerne vil undgå at gøre noget, så gør det umuligt eller så besværligt at gøre som overhovedet muligt.

Senere i bogen får du en liste over værktøjer, som jeg har brugt de seneste otte år, mens jeg har skrevet denne bog og fire andre bøger, der ikke ville være blevet til noget, hvis ikke jeg havde fulgt mine egne upopulære råd.

Vil du
læse
videre?



Køb Studiebooster hos [Saxo](#),
eller bestil den hos din
lokaleboghandler, hvis de ikke
har den på lager. >> [Køb her](#)



Christian Jespersen